

상담교육 전공

1. 전공의 목표

상담에 필요한 전문지식과 능력을 갖추기 위하여 개인 및 집단상담, 가족상담, 연구방법론, 진로상담, 심리검사, 아동발달, 성격심리학, 특수아동에 대한 이론을 탐구하며, 이러한 이론들을 바탕으로 효과적인 상담기술을 습득함으로써 교육현장에서 인성지도와 문제해결자로서의 능력을 발휘할 수 있다.

2. 편제

교과구분	교과목명	구분	학기	비고
전공필수	상담이론과 실제 집단상담 가족상담 상담사례연구 성격심리 특수아상담	전공	홀수	
	심리검사 진로상담		짝수	
	교직적성 및 인성검사 응급처치 및 심폐소생술 성인지교육	교직	2회	
전공선택	상담연구방법론 이상심리 아동발달 학습심리 학습상담 상담 사례 발표 및 슈퍼비전 현대동서양상담연구	교과교육	짝수	택 2
연구윤리	연구윤리			P/F

3. 교과목 개요

전공필수[24학점]

- 상담이론과 실제(Theory and Practice of Counseling)

인본주의적, 행동주의적, 정신 역동적 및 기타상담 이론들의 개관을 통해 학교현장에 실제적으로 적용하고자 하는데 그 목적이 있다. 여기에서는 학교현장에서의 개인상담 실제와 조력기술을 강조하며 특히 현장에서의 실습을 필수로 한다.

- 집단상담(Group Counseling)

집단상담과 관련된 기초이론을 개관하여, 각 이론의 철학적 배경, 집단 역동집단 과정, 집단 상담의 기법 등에 대하여 학습하고, 이와 같은 이론들을 실제 집단상담 장면 에 적용하여 실습을 통하여 체득하도록 한다.

- 가족상담(Family Counseling)

개인의 문제를 가족체제이론을 중심으로 연구하고, 가족구조, 가족기능, 가족간의 관계 의 역동과 의사소통을 이해함으로써 이차원적 변화의 기법을 통한 문제해결방법을 가족 치료의 이론과 실습을 통하여 다룬다.

- 상담사례연구(Counseling Case Study)

실제 상담 사례 및 모의 상담 사례를 통해 개인 상담의 진행 과정에 대한 지식을 증진하고 관련 상담 기법을 익혀 상담 실습을 위한 기초, 기본 역량을 기른다.

- 성격심리(Personality Psychology)

성격이란 한 개인을 다른 개인들로부터 지속적으로 구별 지워주는 개인의 독특한 심리적 특성이다. 따라서 성격심리연구는 이러한 개인차를 특징짓는데 관련되는 제반 이론들과 성격발달에 관계되는 여러 심리적 특성들을 탐구하는데 목적이 있다.

- 특수아상담(Counseling for Exceptional Children)

특수아동을 비롯하여 정신적 특성, 감각능력, 신체 운동 및 신체 특성의 결함이 있는 특수한 아동이 잠재력을 발휘할 수 있도록 도와주기 위한 특수교육 및 치료와 관련 서비스의 제공방안을 모색한다.

- 심리검사(Psychological Testing)

인간이 가지고 있는 심리적 특성을 밝혀내기 위해서는 그것을 객관성, 타당성, 신뢰성이

있는 도구를 통한 심리검사를 필요로 한다. 따라서 심리검사 연구는 이러한 심리검사에 필요한 제반 사항에 대하여 탐구하려는 것이 그 목적이다.

- 진로상담(Career Counseling)

자신의 장래의 꿈을 실현하기 위하여 현재 자신이 처한 교육상황에서 효과적인 진로를 선택할 수 있는 안목을 길러주고 자신의 적성에 맞는 직업을 선택하여 성공적인 삶으로 이끌게 하기 위한 제반 이론들을 탐구한다.

전공선택[6학점]

- 상담연구방법론(Research Methodology of Counseling)

초등학교 상담연구와 관련된 연구의 주제선정, 연구설계, 결과해석, 방법 등의 지도를 통해 초등학교 상담의 현장 연구와 학위논문 작성 능력을 기른다.

- 이상심리(Abnormal Psychology)

인간의 다양한 심리적 장애에 대하여 한다. 즉. 불안장애, 정동장애, 정신분열증, 성격장애, 약물중독 등에 의하여 야기되는 증상에 대하여 연구하여 그 치료의 방안을 모색하려는 것이다.

- 아동발달(Child Development)

아동의 신체적, 지적, 정서적 발달과 관련된 이론과 지도 방법을 탐구하여 학교 현장에서 아동지도에 도움이 되도록 한다.

- 학습심리(Learning Psychology)

다양한 학습이론들을 종합적이고 탐구하여 인간의 학습심리에 대하여 이해하고 실제적인 학습과정과 관련된 제반 변인들을 연구한다.

- 학습상담(Learning Counseling)

학습상담의 이론과 실제에 대하여 이해하고 학교 현장에서 실제적인 학습상담의 적용 방안을 연구한다.

- 상담 사례 발표 및 슈퍼비전(Counseling Case Presentation and Supervision)

상담사례 발표 및 슈퍼비전을 통해 상담의 계획, 사례개념화 및 사례관리 능력을 신장하고, 상담자의 의사소통 능력, 인간적 자질 및 윤리적 태도를 증진한다.

- 현대동서양상담연구(Modern Study on East-Western Counseling)

서양의 분석적 상담에 따른 비판을 통해 최근에는 통합적 상담의 관점이 널리 수용되고 있다. 서양의 상담의 한계와 새로운 전망을 위하여 동양적 상담의 고유한 이론적 관점이 제공될 필요성이 있다. 이런 관점에서 동서양의 상담에 대한 이론적 비판과 실재를 연구한다.