

## 유아교육 전공

### 1. 전공의 목표

유아기 중요성을 인식하며 유아발달의 심리적 기초 연구와 유아교육과 초등교육의 효율적인 연계지도에 초점을 두고 아동발달지도에 관련된 이론과 실제를 심도 있게 연구하여 수업 현장에 적용할 수 있는 유능한 지도자를 양성한다.

### 2. 편제

교과구분	교과목명	구분	학기	비고
전공기초	유아교육과 최신 뇌과학	전공	홀수	필수
	유아특수교육학			
	유아놀이연구		짝수	
전공선택	유아교육과정연구 유아교육연구방법론 유아교육논문연구 영유아관찰 및 사례연구법 유아교육 고급통계	교양	홀수	택 6
	유아 심리 측정 장애아부모상담 유아교육논문세미나 유아교수법 유아학습장애와 지도전략	교양	짝수	
연구윤리	연구윤리			P/F

### 3. 교과목 개요

---

#### 전공기초[9학점]

---

- 유아교육과 최신 뇌과학(Early Childhood Education and Recent Science of Brain)  
뇌에 관한 최신 연구를 살펴보고 뇌의 특성을 바탕으로 유아교육의 시사점을 찾는 수업이다.
- 유아특수교육학(Special Education for Early Childhood)  
발달상의 지체나 위험을 보이는 영유아 혹은 장애를 가진 것으로 확인된 영유아의 정의를 비롯하여 원인, 진단·평가, 특성 및 교육적 조치 등에 대하여 고찰한다.
- 유아놀이연구(Play in Early Childhood Education)  
놀이의 진화론적 측면과 탐색, 문제해결, 사회학습, 표상의 세계와의 관계를 규명하고 유아의 발달과 학습에 관한 놀이의 기여에 대하여 최근 연구 논문을 중심으로 분석하고 실제 연구를 위한 주제를 선정해본다.

---

#### 전공선택[18학점]

---

- 유아교육과정연구(Seminar in Early Childhood Education Curriculum)  
일반적인 교육과정의 개념 및 관련 이론을 살펴보고 유아교육의 제 이론에 기초하여 교수학습의 목표, 내용의 선정, 교수방법, 학습평가 등을 논의해 본다. 특히 유아교육 과정에서 제시하고 있는 건강생활, 사회생활, 표현생활, 언어생활, 탐구생활의 각 영역 별로 구체적인 내용과 활동 전개 방법 등에 대하여 탐구한다.
- 유아교육연구방법론(Research Method in Early Childhood Education)  
유아교육 연구에 필요한 연구 대상의 표집, 실험 설계를 비롯한 집단 특성의 기술통계, 가설검증을 위한 추리 통계를 익히고, 질적인 연구방법에 대하여 고찰한다.
- 유아교육논문연구(Early Childhood Education Thesis Research)  
유아교육 논문의 이론적 배경을 분석하여 주제별 연구의 이론적 근거를 연구함으로써 유아교육 관련 연구 역량을 기른다.
- 영유아관찰 및 사례연구법(Early Childhood Observation and Case Study)  
영유아의 성격과 특성을 정확하게 살펴보고 진단하여 영유아 발달과 성장에 도움을 줄 수 있는 다양한 영유아 관찰 방법에 대해서 탐구하며, 이를 바탕으로 영유아 현장

에서 일어나는 여러 사례들을 질적 연구 방법으로 접근하여 사례 연구화 하는 방법에 대해서 다룬다. 특히 현재 영유아의 평가 방식으로 가장 호응을 얻고 있는 인터뷰, 심층 면접 방법을 집중 탐구한다.

- 유아교육 고급통계(Advanced Statistics in Early Childhood Education)  
양적 자료를 활용하는 유아교육 논문에서 연구 문제에 적합한 통계적 이론과 활용 방법을 탐색한다.
- 유아 심리 측정(Psychological Measurement for Young Children)  
심리검사에 대한 이론과 실재를 다루고, 유아 개인의 심리를 측정하여 개인의 강점과 약점을 파악할 수 있는 검사방법을 습득하는 수업의 목적을 가지고 있다.
- 장애아부모상담(Counseling for Parents of Children with Disabilities)  
장애아뿐만 아니라 부모 및 가족들이 가지는 다양한 어려움과 욕구를 파악하고 상담의 이론과 전략들을 바탕으로 문제해결이나 완화를 도모함으로써 그들의 개인적 재활과 사회적 통합에 필요한 이론과 실제적 자질을 함양한다.
- 유아교육논문세미나(Early Childhood Education Thesis Seminar)  
유아교육 논문 구성에 대한 분석적 고찰을 통해 주제별 연구의 접근법을 탐색하여 유아교육 연구자로서 연구 자질을 기른다.
- 유아교수법(Teaching Methods in Early Childhood Education)  
유아교육과정의 건강, 사회, 표현, 언어, 탐구 등의 제 영역에 대한 교수-학습방법을 다룬다.
- 유아학습장애와 지도전략(Learning Disabilities for Young Children and Teaching Strategy)  
학습장애 위험군에 소속된 유아들의 특성과 원인을 이해하고 효과적인 지도전략을 탐색하는 수업이다.