

교육컨설팅 전공

1. 전공의 목표

최근 4차 산업혁명 시대를 맞이하여 국가사회적으로 미래인재를 육성하는 ‘교육’ 활동의 중요성이 더욱 강조되고 있으며, 교육의 영역은 학교 범주를 포함하여 다양한 사회 전반으로 확장되어 다양한 영역에서 활동하는 교육관계자가 생성되고 있으며, 이들의 교육현장에서의 전문성 및 수월성은 지속적으로 개발되어야 할 필요성이 있다.

이에 본 전공은 다양한 영역의 교육활동 전문가들이 자신의 경력을 통해 체화된 전문적 역량을 한층 제고시켜 확장되는 교육활동 영역 전반에서 활약할 수 있는 교육컨설턴트로 양성하고자 하는 것을 목표로 한다.

이를 위해 본 전공은 사회 변화 속에서 교육적 이슈를 읽어내어 미래지향적 교육안목을 갖추게 도와주는 이론적 교과목, 다양한 유형의 교육활동을 설계하고 실행하며 평가하는 종합적 역량을 제고시키는 실천적 교과목, 교육전문가들 간의 상호작용과 협업을 통한 창의 융합 교과목을 통해 이 목표를 달성하고자 한다.

2. 편제

교과구분	교과목명	구분	학기	비고
전공기초	교육 컨설팅 이해	전공	1	필수
	수업 설계 컨설팅		2	
	수업 관찰 및 분석 컨설팅		3	
전공선택	프로젝트 학습(PBL)과 거꾸로 수업 마이크로티칭 역량중심 교육과정 개발 교육컨설팅 세미나 학교현장중심 STEAM수업설계 교육혁신과 학교 교육공동체 교육프로그램 평가 양적 연구방법론 학교 교육과정 개발 현장 컨설팅 사례연구 학교수업 현장 사례연구	전공	홀수	택 6
	교육과정 컨설팅의 실제 교육과정 리터러시 컨설팅 질적 연구방법론 융합기반 창의적 체험활동 설계 백워드 설계와 KNOW-DO-BE 학습 교육컨설팅을 위한 의사소통 학생 행복과 학교교육 컨설팅 융합 및 통합 교육과정 현장개발연구 미래지향적 역량중심 교육과정 개발 사례연구		짝수	
연구윤리	연구윤리			P/F

3. 교과목 개요

전공기초[9학점]

- 교육컨설팅 이해(Understanding of Education Consulting)
초·중등 학교교육 및 기타 다양한 교육기관의 교육전문가가 현대사회의 교육적 이슈 및 미래교육 방향에 관한 안목을 형성하여 이를 토대로 교육현장의 다양한 영역에 문제 해결적 컨설팅을 적용할 수 있는 제반 이론을 탐구한다.
- 수업 설계 컨설팅(Consulting on Instruction Design)
수업 컨설팅의 실제적 연습을 통해 수업컨설팅의 절차와 과정, 다양한 기법을 탐구하고, 수업컨설턴트로서의 역할을 경험하고 역량을 함양한다.
- 수업 관찰 및 분석 컨설팅(Instruction Observation and Analysis Consulting)
다양한 교육 현장에서 이루어지는 수업을 관찰하여 수업 항목별로 분석하는 다양한 이론에 대해서 탐색하고 그것을 바탕으로 현장 교육자들에게 컨설팅 할 수 있는 전문적 역량을 기른다.

전공선택[18학점]

- 프로젝트 학습(PBL)과 거꾸로 수업(Project Based Learning and Flipped Learning)
학습자 연령에 적합한 프로젝트 학습을 어떻게 준비하고 주제를 선정하며, 그 과정에서 어떠한 자료들을 활용하며, 실제 수업을 어떻게 효율적으로 지도할 수 있을지에 대해서 이해하고 분석한다.
- 마이크로티칭(Micro Teaching)
다양한 교수-학습 맥락에서 마이크로티칭 경험을 바탕으로 수업 성찰과 발전된 수업이 가능할 수 있도록 수업자의 역할과 수업컨설턴트의 역할을 동시에 경험하고 연구한다.
- 역량중심 교육과정 개발(Curriculum Development Based on Competency)
미래 사회에서 사회구성원들에게 어떠한 역량들이 필요할 것인가를 이론적으로 탐색하고 그것을 어떻게 학교 교육과정에 반영할 것인가를 연구한다. 또한 현재 학교교육과정 문제점들에 대해서 아울러 조사한다.

- 교육컨설팅 세미나(Educational Consulting Seminar)
교육 전문가로서 교육 컨설팅의 영역별 설계 과정과 실재를 분석하여 기관장과 교육자들을 컨설팅하는 역량을 연마한다.
- 학교현장중심 STEAM수업설계(STEAM Instruction Design Based on School Field)
현재 수학, 과학 중심으로 이루어지는 STEAM 수업을 학생들이 부딪치는 문제와 이슈 중심으로 설계하여 창의적으로 유익한 STEAM 수업을 설계하는 방안에 대해서 탐색한다.
- 교육혁신과 학교 교육공동체(Education Innovation and School Community)
최근 대두되고 있는 교육혁신에 대해서 그 의미와 방향을 재검토하고 교육혁신이 교육공동체에게 미치는 영향과 그 속에서의 공동체 구성원의 역할에 대해서 탐색한다.
- 교육프로그램 평가(Evaluation on Education Programs)
다양한 교육 프로그램의 효과를 검증하기 위한 다양한 평가 모형들에 대한 이해를 기초로 평가 기준의 설정, 프로그램 관련 자료 수집, 자료 분석 및 해석, 결론 도출 등의 프로그램 평가 과정을 배워 프로그램을 평가한다.
- 양적 연구방법론(Qualitative Research Methodology)
연구논문을 작성하는데 있어 연구 주제의 선정, 연구 방법의 확정, 데이터의 작성과 수집, 주제에 맞는 통계 처리 등과 같은 양적인 방법에 대해서 탐구한다.
- 학교 교육과정 개발 현장 컨설팅 사례연구
(School Curriculum Development Consulting Case Study)
학교 교육 현장에서 이루어지는 교육과정 개발 과정을 관찰하고 어떠한 문제점들이 있는지 검토한 후 개선 방안을 탐색한다.
- 학교수업현장 사례연구(School Field Case Research)
학교 현장의 제반 현상들을 포스트모더니즘 이후 도래한 다양한 질적인 접근 방식에 대해서 이해하고 실제 한 현상을 정하여 직접 관찰, 기록하고 그 자료를 분석하는 과정을 연습한다.
- 교육과정 컨설팅의 실제(Practice of Curriculum Consulting)
다양한 교육과정의 실재를 컨설팅의 대상으로 삼아 컨설팅의 요소, 과정, 방법에 관한 이론을 습득하고 이를 실제 교육과정 분석에 적용한다.

- 교육과정 리터러시 컨설팅(Curriculum Literacy Consulting)

교사 혹은 교육전문가들이 국가수준의 교육과정 문서를 어떻게 해석하고 그것을 단원학습 혹은 차시 학습으로 설계하여 나가는지 살펴보고 교육과정 문서에 대한 다양한 전문가적 해석과 이해의 방향에 대해 탐색한다.
- 질적 연구방법론(Qualitative Research Methodology)

교육컨설팅하는 전문가에게 필요한 방법론적 고찰을 통해 다양한 방법을 적용할 수 있는 컨설턴트로서 다면적인 분석력을 함양하여 교육연구와 컨설팅 실체에 임한다.
- 융합기반 창의적 체험활동 설계(Creative Experience Activity Design)

현재 학교에서 운영되는 창의적 체험활동들은 영역 중심, 지식 중심, 교과외 활동 중심으로 구분되어 운영된다. 이러한 활동들을 창의적 체험활동과 교과, 교과외 지식 등을 중심으로 통합하여 설계하는 방안에 대해 고찰한다.
- 백워드 설계와 KNOW-DO-BE 학습(Backward Design and KNOW-DO-BE Learning)

최근 이슈화되고 있는 백워드 설계의 개념, 방법에 대해서 이해하고 그것을 단원을 중심으로 설계해 보는 연습을 한다. 또한 KNOW-DO-BE를 중심으로 교재분석을 하는 연습을 한다.
- 교육컨설팅을 위한 의사소통(Communication for Education Consulting)

교육컨설팅은 사람을 만나고 대화하는 과정이다. 그 과정에서 내담자의 입장을 충분히 듣고 이해하고 또한 내담자의 심리적 상태를 해치지 않는 편안한 컨설팅을 구현해 가는 이론과 방법에 대해서 탐색한다.
- 학생 행복과 학교교육 컨설팅(Student Happiness and School Education Consulting)

학교 교육의 궁극적 목적은 행복이다. 학생들의 행복을 위해서 학교의 목표와 그것을 실현하기 위한 방안들을 점검하고 어떻게 하면 학생들이 행복한 학교를 구현할 수 있을 것인가에 대해 탐색한다.
- 융합 및 통합 교육과정 현장개발연구
(Field Develop Research on Confusion and Integrated Curriculum)

학교 현장에서 이루어지고 있는 융합 및 통합 교육과정을 관찰하고 현실적인 문제 점을 탐색한 후 대안을 만들어 현장 연구 보고서를 작성한다.

- 미래지향적 역량중심 교육과정 개발 사례연구

(Curriculum Development Case Study on Future oriented Competency)

21세기 학교 교육에서 필요한 다양한 역량들을 탐색하고 우리나라 학교 교육과정에서 반영되어야 할 것들을 선택한 후 실제적 교육과정을 개발한다.