

## 교육행정 및 리더십 전공

### 1. 전공의 목표

교육정책 및 교육행정에 관한 제반 전문적 지식의 습득과 학문적 탐구를 통해 우리나라 교육 현상을 분석하고 교육발전을 위해서 실천할 수 있는 능력을 갖춘 교육지도자로서의 전문성을 함양하고자 한다. 또한, 학급, 학교, 지역, 국가수준에서의 교육경영 및 정책을 담당하는 데에 필수적인 지식과 기술을 발전시키는 데에 공헌하고자 한다.

### 2. 편제

교과구분	교과목명	구분	학기	비고
전공기초	교육행정학이론 교육정책론 : 이론과 실제	교직이론	1	택 1
	SPSS를 이용한 기초통계 실습 질적연구방법론의 이해 및 적용		2	택 1
	교육지도성론 : 이론과 실제 교육정의론		3	택 1
전공선택	교육행정철학론 : 쟁점과 과제 교육법 : 사례 분석 교육인사행정론 : 이론과 실제 교육재정론 : 이론과 실제 교육행정세미나 교육제도론 : 이론과 실제 학교평가 : 쟁점과 과제 교육행정 및 리더십 고전 강독 I 지방자치와 교육문제 : 사례 분석 SPSS를 이용한 중급통계연구 및 실습	교직이론	홀수	택 6
	교육조직론 : 이론과 실제 교육시설과 환경 : 이론과 사례 학교학급경영문제연구 지역교육행정연구 : 이론과 사례 교육개혁연구 : 사례 분석 교육행정국제비교연구 교육경제학 : 이론과 실제 교육행정 및 리더십 고전 강독 II 교육문제에 대한 사회학적 접근 교육정치학 : 이론과 실제	교직이론	짝수	
연구윤리	연구윤리			P/F

### 3. 교과목 개요

---

#### 전공기초[9학점]

---

- **교육행정학이론(Theories of Educational Administration)**  
교육행정현상을 설명할 제반 관련 교육행정 이론들을 습득하여, 이를 토대로 교육행정 문제를 해결할 전문적 행정능력을 함양한다.
- **교육정책론: 이론과 실제(Educational Policy: Theory and Practice)**  
교육정책의 기획, 채택, 실행, 평가 등의 교육정책의 제반 과정에 대한 관련이론을 학습하고 초등교육현장에서 실행중인 구체적인 교육정책사안들에 대해서 연구한다.
- **SPSS를 이용한 기초통계 실습(Basic Statistics Practice Using SPSS)**  
초등교육 및 초등학교의 교육 현상과 관련 문제를 과학적으로 규명하고 검증하기 위한 기초통계를 습득함. 특히 사회과학에서 많이 이용되는 SPSS 통계프로그램의 기본적인 이용법(자료코딩, 기술통계분석, 간략한 T-test, ANOVA 분석연습)을 함께 습득하는 것을 목적으로 한다.
- **질적연구방법론의 이해 및 적용**  
(Studies on Qualitative Research Methods: Understanding and Applying)  
초등교육연구에 있어서 중요한 연구방법 중의 하나인 질적방법론을 습득하기 위한 과목임. 사례연구, 면담조사 등 질적 연구방법에 대해서 습득하여 질적방법론을 이용한 학위논문을 작성할 수 있는 능력을 배양한다.
- **교육지도성론: 이론과 실제(Educational Leadership: Theory and Practice)**  
성공적이며 효과적인 학교를 경영하는데 필요한 교육지도성 이론을 습득하여 이를 기초로 학교경영의 전문성을 함양한다.
- **교육정의론(Justice in Education)**  
사회과학 분야의 고전적 탐구 주제인 '정의'의 문제를 교육제도, 교육정책, 교육활동 등 교육 분야에 적용한 교육정의론을 연구한다.

- 교육행정철학론: 쟁점과 과제  
(Studies on Educational Administration and Philosophy: Issues and Research Agenda)  
교육행정과정과 교육현장에서 제기되는 윤리적 딜레마 상황에 대한 철학적 접근을 통해 교육행정행위와 교육현상, 정책에 대한 철학적 이해를 높인다.
- 교육법: 사례 분석(Educational Law: Case Studies)  
학교교육 현장에서 발생하는 법적인 문제와 주요 교육 판례, 교육법에 대한 기본 지식과 이론을 학습함으로써 교육행정행위와 과정에 관련된 법적인 문제를 이해할 수 있는 안목을 함양한다.
- 교육인사행정론: 이론과 실제  
(Personnel Administration in Education: Theory and Practice)  
교원양성, 임용, 배치, 근무평정, 능력개발, 보수 등 교원인사행정의 이론과 실제에 대한 지식과 전문성을 함양한다.
- 교육재정론: 이론과 실제(Educational Finance : Theory and Practice)  
기본적인 재정학 이론을 습득하고 한국 교육재정의 형평성의 원리, 효율성의 원리, 적정성의 원리 및 교육재정확보와 배분방식 등에 대해서 연구한다.
- 교육행정세미나(Seminar on Educational Administration)  
교육행정에 관련된 주요 쟁점, 연구 프로젝트를 세미나 형식으로 진행함. 특정한 교육 주제나 쟁점에 대해 실제적인 사례조사에 기초한 연구보고를 하고 이를 기초로 전체 구성원이 참가하여 토의함으로써 연구 주제를 심층적으로 탐구한다.
- 교육제도론: 이론과 실제(Educational Structure and System: Theory and Practice)  
학교교육제도의 발달, 학교교육의 구성원리와 실제, 학교제도의 분석 및 평가, 교육행정 제도의 현실과 개선방안 등을 연구한다.
- 학교평가: 쟁점과 과제(School Evaluation: Issues and Research Agenda)  
학교평가이론과 방법을 습득하여 학교의 제 활동을 기술, 분석, 진단, 평가할 수 있는 능력을 함양한다.

- 교육행정 및 리더십 고전 강독 I  
(Reading Classics on Educational Administration and Leadership I)  
교육행정 및 리더십 분야의 저명한 학술 저서들을 읽고 토론함으로써 오늘날의 관점에서 고전을 재해석하고 실제 적용의 가능성과 한계를 탐구한다.
- 지방자치와 교육문제: 사례 분석  
(Studies on Educational Issues in the Area of Local Self-Government: Case Studies)  
지방자치가 강화되고 있는 현실 속에서 지방자치단체와 시도교육청, 교육지원청과의 관계, 그리고 지방분권과 관련된 여타 쟁점에 대해서 연구한다.
- SPSS를 이용한 중급통계연구 및 실습(Intermediate Statistics Practice Using SPSS)  
교육문제연구에 있어서 필요한 중급통계방법론을 습득하기 위한 과목임. 학생들은 기초통계를 습득한 것을 전제로 하며 T-test, ANOVA, 사후검증 ANOVA, 단순회귀분석 등을 학습하며 SPSS 사용법을 실습한다.
- 교육조직론: 이론과 실제(Educational Organization: Theory and Practice)  
교육조직론의 발달 배경과 과정, 초등 교육조직의 특성을 탐구함. 교육조직의 구조, 설계, 조직행위론 등에 대한 이론적, 실제적 이해를 도모하며, 미래 사회의 변화와 초등 교육조직의 발전 방향을 탐색한다.
- 교육시설과 환경: 이론과 사례  
(Educational Facilities and Environment: Theory and Case Analysis)  
교육의 지원 조건 중 물적 조건으로 중시되는 교육시설과 환경 적절성, 안전성, 상호연계성, 융통성, 경제성, 미적 측면 등을 탐구한다.
- 학교학급경영문제연구(Seminar in School and Classroom Management)  
학급조직, 환경 경영, 수업경영, 훈육 등 학교 및 학급경영의 제 영역에서 야기되는 문제들을 분석, 검토하여 해결방안을 모색한다.
- 지역교육행정연구: 이론과 사례(Theory and Case Studies on Local Education Management)  
지방교육경영과 관련된 주제들에 대해서 연구함. 시도교육청과 지역교육청의 역할과 관계, 지방교육재정배분, 지방교육자치와 일반자치와의 관계 등 지방교육의 제반 현황과 과제에 대해서 연구한다.
- 교육개혁연구: 사례 분석(Case Studies on Education Reform)  
학교교육의 개혁과 발전, 교육조직의 개혁과 변화를 위한 제반 실천 이론들을 탐구하고 여러 학교교육혁신 사례 및 학교조직개혁사례를 연구한다.

- 교육행정국제비교연구(International Comparative Studies on Educational Administration)  
세계 주요 국가의 교육행정체제 및 교육동향에 대해서 비교교육론적 시각에서 사례를 비교하고 연구함으로써 한국교육행정의 발전방향을 탐색한다.
- 교육경제학: 이론과 실제(Economics of Education: Theory and Practice)  
인간자본론, 교육과 경제성장의 관계, 비용-편익분석 등 교육에 대한 경제학 연구 동향을 학습함으로써 교육정책에 대한 이해를 증진한다.
- 교육행정 및 리더십 고전 강독 II  
(Reading Classics on Educational Administration and Leadership II)  
교육행정 및 리더십 분야의 저명한 학술 저서들을 읽고 토론함으로써 오늘날의 관점에서 고전을 재해석하고 실제 적용의 가능성과 한계를 탐구한다.
- 교육문제에 대한 사회학적 접근(Sociological Approach to Education Issues)  
교육정책을 포함한 다양한 교육쟁점들에 대하여 교육사회학 이론에 근거한 해결방안을 모색함. 엘버트 허쉬먼의 이탈과 향의 프레임, 라바리의 교육의 목적 프레임 등 제반 교육사회학의 이론을 학습하고 현실 교육문제에 대한 분석을 수행함으로써 교육문제의 해결방안이 무엇인지를 연구한다.
- 교육정치학: 이론과 실제(Politics of Education: Theory and Practice)  
교육정치학의 대두배경과 학문적 성격을 규명하고, 교육정치학의 주요 이론과 연구과제를 학습한다. 사례 분석을 통해 교육정치학 이론의 적용과 실제적 활용 가능성을 탐색한다.