

초등사회교육 전공

1. 전공의 목표

초등사회과 교육에 관한 체계적이고 학문적인 탐구를 통하여 교직수행에 필요한 전문적 지식과 교수에 관한 통찰력을 가지게 하며 전공교과에 대한 학문성을 높인다.

2. 편제

교과구분	교과목명	구분	학기	비고
전공기초	초등사회과교육론 초등사회과수업구성론	교과교육	1	택 1
	초등사회과교육과정연구 초등사회과평가론		2	택 1
	초등사회과교재개발론 초등사회과교육세미나		3	택 1
전공선택	금융교육특강 초등사회과향토지리교육론 초등사회과법·정치교육론 향토사연구 초등사회과문화교육론 서양문화사강독	교과교육	홀수	택 6
	초등사회과경제교육론 소비자교육특강 초등사회과지리교육론 초등일반사회교육론 초등사회과역사교육론 사회사상교과연구 인권교육론	교과교육	짝수	
연구윤리	연구윤리			P/F

3. 교과목 개요

전공기초[9학점]

- 초등사회과교육론(Social Studies Education)
초등사회과 교육의 교과 본질적 특성, 교육이론, 교육실천 방법에 대한 교과 교육학적 전문성을 강화한다.
- 초등사회과수업구성론
(Studies on Instructional Theories and Methodologies in Elementary School Social Studies)
초등사회과에 있어서 좋은 수업을 구성하기 위한 이론적 검토와 현장적용 방안을 탐색한다.
- 초등사회과교육과정연구(Studies in Elementary Social Studies Curriculum)
초등사회과 교육과정 이론과 모형의 탐색, 교육과정의 개발절차와 실제 적용과정을 연구한다.
- 초등사회과평가론(Evaluation of Elementary Social Studies)
초등사회과 평가란 사회과 수업을 통하여 학생들로 하여금 사회과가 의도한 목적을 얼마만큼 성취하였는가를 진단하고 측정하여 그 결과를 바탕으로 다음 수업의 질을 개선하는 일련의 교육 활동이다.
본 강좌는 이러한 초등 사회과 평가의 이론적 기초로서 사회과 평가의 원리, 관점 및 기준과 형태를 연구하고, 사회과 평가의 최근 동향과 문제점, 개선 방안을 검토하여, 초등 사회과 수업 과정에서의 평가 영역 및 방법을 연구한다.
- 초등사회과교재개발론(Materials Research in Elementary School Social Studies)
사회과 교육의 주제 중심적 내용을 보다 심도 있게 연구하고 선진국 사회교재내용과 비교, 검토 하면서 사회과 교육내용의 발전방향을 모색 하는데 초점을 둔다.
- 초등사회과교육세미나(Seminar on the Elementary Social Studies)
초등 사회과 교육은 학생들에게 바람직한 민주 시민의 자질을 길러주는 것이다.
본 강좌는 이러한 목적을 달성하기 위하여 초등 사회과 교육과 관련된 다양한 실천 연구 사례들을 검토하고 분석함으로써 현장에서 실천 가능한 방법들을 탐색하고 고안한다.

- 금융교육특강(The Seminar of Financial Education)
금융이해력 향상을 통해 교사의 금융교육에 대한 이해와 관심을 제고하여 학교현장에서 금융교육 활성화를 꾀한다.
- 초등사회과학토지리교육론(The Elementary Geographical Education of Locality)
향토의 자연 및 인문현상을 실내 및 야외 조사를 통해 파악하고, 이것을 초등학교현장에서 활용할 수 있도록 하는 교수-학습 방안, 자료개발 방안, 평가 방안 등을 검토하여 교재화함으로써 현장 적용력을 강화한다.
- 초등사회과학법·정치교육론(The Theory of Law and Political Education)
법·정치규범론을 필요 조건적 차원에서 접근하는 한편, 충분 조건적 차원에서 교육에 관련된 법·정치규범을 비교연구, 분석한다.
- 향토사연구(Studies on Local History)
최근의 향토사 연구 성과를 정리하고 향토 사료를 분석한다.
- 초등사회과학문화교육론(The Seminar of Cultural Education)
주요한 문화이론들과 교육과의 관계를 연구한다.
- 서양문화사강독(Reading of European Cultural History)
서양문화사를 다룬 대표적 역사서술들을 강독함으로써 서양문화의 성격과 의미를 이해하고 동시에 역사책을 읽는 법을 익힘으로써 역사교육자로서의 소양을 기른다.
- 초등사회과학경제교육론(The Theory of Economic Education)
경제이론을 사회과학의 경제 영역에 접목시켜 교수 방법을 연구한다.
- 소비자교육특강(The Seminar of Consumer Education)
교사로서 학생의 소비자 의식을 함양시키고 합리적 소비문화를 창조하는 역량을 함양하는 데 목표를 둔다.
- 초등사회과학지리교육론(Elementary Geographical Education)
초등 사회과학 지리교육에서 다룬 최근 핵심주제를 파악하고 이것에 기초하여 학습 심리, 교수-학습 방법, 자료개발, 평가 등을 검토한다.

- 초등일반사회교육론(Citizenship Education for General Social Studies)

민주시민교육의 본질을 이해하고 일반사회교육론의 각 영역의 민주시민의 기초적 자질을 함양함에 초점을 둔다. 종래의 수동적, 피동적, 일방적 주입식 교육관점에서 능동적, 쌍방향적, 참여능력을 고양함으로써 사회현상에 대한 올바른 이해와 가치태도에 대한 사회화 과정을 통해 소기의 학습능력을 고취하는데 있다.

- 초등사회과역사교육론(Studies on History Education)

한국의 생활사, 인문사, 향토사 등의 소재를 중심으로 역사교육방법론을 정리한다.

- 사회사상교과연구(The Seminar of Social Ideas)

사회사상의 기본개념을 이해하여 초등사회교육의 기초를 강화한다.

- 인권교육론(The Seminar of Human Rights)

인권은 현대사회의 핵심키워드로 제반 사회현상들과의 관련성 속에서 엄밀히 탐구되어야 할 주제이다.