

다문화교육 전공

1. 전공의 목표

다문화시대를 맞이하여 다문화주의, 다문화가정 및 다문화와 관련된 다양한 교육에 대한 기초적인 이해를 바탕으로 다문화교육의 목표, 본질, 특성, 영역, 교육방법 등을 살펴, 현장 교사들에게 다문화교육에 대한 이론적, 실천적인 면에서 지식과 전문성을 기르게 하는 것을 목표로 한다. 그럼으로써 다문화사회의 본질적인 의미를 찾고 이를 현장 교육에 적극 활용하여 다문화시대에 대비한 우수 초등교원을 양성하기 위한 능력을 갖춘다.

2. 편제

교과구분	교과목명	구분	학기	비고
전공기초	다문화 윤리와 교육 인간의 권리와 다문화	전공	1	택 1
	언어문화론 다문화주의와 시민사회		2	택 1
	다문화시민교육연구 한국어교수·학습방법론	전공 교과교육	3	택 1
전공선택	다문화시대의 한국어교육 다문화교육정책연구 다문화주의문화이론 다문화교육교재개발연구 한국어학습교재연구 다문화가정의 자녀교육 다문화시대의 통일론	전공 전공 전공 전공 교과교육 전공 전공	홀수	택 6
	다문화공간의 이해 다문화교육현장연구 다문화주의문학예술론 탈민족주의와 다문화 정체성 다문화리더십론 다문화교육세미나 다문화교육과정연구	전공	짝수	
연구윤리	연구윤리			P/F

3. 교과목 개요

전공기초[9학점]

- 다문화 윤리와 교육(Ethics and Education of Multicultural Society)

다문화 시대의 다문화 공존을 위한 윤리와 다문화교육을 이론적으로 검토한다. 구체적으로는 다문화 시대에 제기되는 주요 현안에 대한 윤리적 가치와 함의를 모색하며, 다문화교육의 이론에 기초하여 교육 현장에서의 역할과 과제를 설정한다.

- 인간의 권리와 다문화(Human Rights and the Multiculture)

다문화 교육에 있어 인권은 단지 한 영역이 아니라 가장 기본적인 관점에 해당한다. 본 수업은 다양한 문화가 공존하는 새로운 사회가 토대로 삼아야 할 공준으로서 인권의 가치, 범위, 역사, 현 실태 등을 교육적 가능성과 결부시켜 포괄적으로 탐색한다.

- 언어문화론(An Introduction to Korean Language and Korean Culture)

이 과목은 한국어와 한국 문화의 특징을 밝히고 이들의 관계성을 새롭게 설정하고자 하는 데 목적이 있다. 특히 한국의 언어적 특징인 말소리의 체계, 한국어 정서법, 어휘의 특징, 문장 유형의 특징, 담화 등을 정밀하게 탐색하며, 이러한 언어적 특징을 언어와 인간, 언어와 사회, 언어와 문화, 언어와 문학, 언어와 연극/영화, 언어와 민속학, 언어와 지역학 등의 문제와 결부시켜 새로운 방향성을 모색하게 된다.

- 다문화주의와 시민사회(Multiculturalist Education and Civil Society)

다문화교육은 시민사회의 새로운 조건으로 등장한 다문화 현상을 이해하고 이에 부응하는 새로운 가치와 방법을 수립하는 것을 목표로 삼는다. 이에 따라 본 수업은 시민사회의 이론과 역사에 대한 개관과 새로운 시민사회 교육의 방안을 탐구한다.

- 다문화시민교육연구(Studies on Multicultural Citizenship Education)

이 과목은 다문화 시대의 다문화 공존을 위한 도덕성과 시민성의 요소를 검토하며, 바람직한 시민형을 모색한다. 아울러 다문화 시민교육의 이론적 기초와 방법, 역할과 과제 등을 살펴보고, 다문화 시민교육을 위한 학습 프로그램을 개발·적용한다.

- 한국어교수·학습방법론(Korean Language Teaching Methodology)

이 과목은 외국어로서의 한국어교육, 제2언어 또는 이중 언어로서의 한국어를 어떻게 가르칠 것인가에 대한 실천적인 교수·학습 방법론을 모색하고자 한다. 한국어 숙달 및

한국어 사용 능력을 기르기 위해서 필요한 한국어 교수법을 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기와 같은 구체적인 언어 사용 기능을 중심으로 그 기능의 본질과 성격, 교수방법, 평가 방법 등을 탐색하게 된다.

전공선택[18학점]

- 다문화시대의 한국어교육(Korean Education of Multicultural Era)

이 과목은 다문화가정 학습자의 한국어 사용 능력을 향상시키기 위해 필요한 한국어 교육의 이해를 모색하고자 한다. 이를 위해 다문화사회에서 필요한 한국어교육의 방향을 국어교육이라는 큰 틀 안에서 살펴보고, 다문화가정 자녀에 대한 언어적 특성 이해 및 실태 조사, 한국어 교사 교육 시스템 구축, 한국어 교재의 개발 등등의 개론적인 부분을 탐색하게 된다.

- 다문화교육정책연구(Policies of Welfare and Education for Multiculture)

이 과목은 다문화가정 자녀에 대한 바람직한 복지 정책과 학교교육 정책의 방향을 살펴보는 데 목적이 있다. 일반적으로 다문화가정의 범주에는 결혼이주여성 가정, 이주노동자 가정, 새터민 가정 등을 포함하는데, 이러한 다문화가정과 그 자녀를 대상으로 하는 정책을 복지과 교육이라는 두 가지 면에서 탐색하고자 한다.

- 다문화주의문화이론(Multiculturalism and Cultural Theories)

다문화주의는 문화에 대한 새로운 이해를 요구한다. 이 과목은 기억과 정체성, 전통과 혁신, 자아정체성과 타자성, 중심과 주변, 혼종성 등 다문화주의와 관련된 제반 문화이론들을 탐색한다.

- 다문화교육교재개발연구(A Study of The Multicultural Textbooks)

다문화교육 현장에서 효율적으로 사용가능한 다양한 교재들을 개발하고 함께 토의한다.

- 한국어학습교재연구(A Study of Korean Language Textbook)

이 과목은 한국어교육을 현장에서 직접 수행할 때 필요한 실용적인 교재를 연구하고, 현장에 맞고, 현장에 필요한 교재를 한국어교육과 교수법에 따라 새롭게 교재를 개발하여 다문화가정 학습자에게 실질적인 도움을 주고자 하는 데 목적이 있다.

- 다문화가정의 자녀교육(Counselling and Therapy for Multicultural Families and Their Children)

다문화가정과 그 자녀는 보통의 경우와 비교해 볼 때 상당한 정도로 특별한 종류의 어려움을 가정이나 학교에서 경험하게 될 것이며, 그 어려움은 자녀가 학교에 입학하여 또래 아이들과 어울려 성장하는 동안에 점점 더 복잡한 양상을 띠게 될 것이다. 이 강좌에서는 보통의 경우와 비교해 볼 때 다문화가정과 그 자녀가 겪는 어려움을 사례 중심으로 살펴보고, 바람직한 상담 방법 및 치료 방법에 대해 알아본다.
- 다문화시대의 통일론(Korean Unification Studies of Multicultural Era)

다문화시대의 국내외 통일 환경 변화를 이해하며, 다문화사회로 진입한 우리 사회의 통일기반 조성을 위한 교육적 역할과 과제를 모색한다. 이를 위해 다문화시대에 걸맞은 통일 담론과 평화운리를 검토하며, 새터민들의 문화 갈등 실태 분석을 통해 사회문화적 적응을 위한 교육적 방안을 찾아본다.
- 다문화공간의 이해(Understanding of The Multicultural Spaces)

현대의 생활공간이 국민국가의 지리적 경계를 넘어 다층적으로 연계되고 있음을 이해한다. 이를 위해 정치, 문화, 경제, 지리적 연계성을 탐구한다.
- 다문화교육현장연구(Field Work on Multicultural Education)

이 과목은 다문화가정 구성원을 초청 혹은 방문하여 다문화가정의 현실적 여건을 조사하고 새로운 교육 방법을 모색하거나, 다문화교육 및 다문화 사업과 연계된 관련 전문가를 모시고 다문화가정의 총체적 상황에 대해 묻고 그에 따른 발전적인 방향을 모색한다.
- 다문화주의문학예술론(An Introduction to Literary art in Multiculturalism)

이 과목은 다문화 시대에 발맞춰 현대 문학예술의 다양한 현상과 이에 대한 이론들을 개관하고, 문학예술 변화 및 이론의 변화를 살펴보고 이에 내재한 문학예술적 함의를 중심으로 논의한다.
- 탈민족주의와 다문화 정체성(Postnationalism and Multicultural Identity)

다문화사회는 기존의 민족적 역사와 경계를 넘어선 새로운 정체성을 요구한다. 본 수업은 민족주의의 이론과 역사, 트랜스내셔널리즘(transnationalism), 변경(border), 소수자 등의 문제를 전착함으로써 새로운 문화적 정체성의 확립 가능성을 논구한다.

- 다문화리더십론(Studies on Multicultural Leadership)

다문화 시대의 리더가 지녀야 할 심성과 자질에 관하여 사례 연구한다. 다문화적 리더십에 관한 이론을 살펴보며, 정치·경영·교육·예술 등의 분야에서 다문화적 리더를 발굴하며 그들의 심성과 자질을 사례로 분석한다. 현대사회와 학교현장에서의 다문화적 리더십의 이상형을 모색한다.

- 다문화교육세미나(Seminar of Multicultural Education)

다문화교육의 제반 주제들 중 시의성이 맞는 주제를 골라 논의한다.

- 다문화교육과정연구(A Study of Multicultural Curriculum Theories)

기존의 다문화교육 커리큘럼을 연구하고 새로운 커리큘럼을 위한 원칙과 방법을 탐구한다.