

독서토론논술교육 전공

1. 전공의 목표

독서토론논술교육 전공은 독서, 토론, 논술의 목적과 내용, 방법과 평가에 대한 이론과 지식을 이해하고, 이를 교육 현장에 적용하는 방법을 탐구하며, 효과적으로 실천하기 위한 방안을 모색한다.

2. 편제

교과구분	교과목명	구분	학기	비고
전공기초	독서교육론	전공	1	필수
	토론교육론		2	
	논술교육론	교과교육	3	
전공선택	예술 읽기와 스토리텔링 글쓰기와 문법 독서와 문학 글읽기와 문법 매체 읽기와 비평 문학현장답사 세미나 독서 토론 프로젝트 수업 설계 한글 교육 연구	전공 전공 전공 전공 전공 전공 전공 전공	홀수	택 6
	독서논술교육 연구 독서와 언어생활 언어발달과 어휘력 사회인 독서활동론 학술적 글쓰기 문학 텍스트의 해석과 비평 초기 문해력 교육 독서와 글쓰기 학습을 위한 의사소통	교과교육 전공 전공 교과교육 전공 전공 전공 전공	짝수	
연구윤리	연구윤리			P/F

3. 교과목 개요

전공기초[9학점]

- 독서교육론 (Theory of Reading Education)

독서교육에 관한 핵심 주제들을 포괄적으로 학습한다. 독서의 개념, 과정, 원리, 실제 등에 대한 이해와 탐구를 통해 독서교육에 대한 학문적 기초와 전문성을 기른다.

- 토론교육론(Theories in Teaching Debate and Discussion)

토론의 기초가 되는 논증의 원리와 음성 언어 의사소통 원리를 학습하고, 다양한 형태로 구현되는 토론의 원리를 익힌다. 나아가 토론 교육의 목표, 내용, 방법, 평가 등을 체계적으로 탐구하여 학습자들이 교실 토론이나 대회 토론을 효과적으로 수행할 수 있도록 지도할 수 있는 능력을 기른다.

- 논술교육론(Logical Writing Education Theory)

글쓰기 특성을 고려한 체계적인 논술 지도 방법을 학습한다. 논술에서 논증의 필요성, 학습과 논증적 글쓰기의 관계, 논증적 글쓰기의 가치 등에 대한 이해를 토대로, 학생들이 논술 쓰기를 통해 의미 구성 능력을 향상할 수 있도록 유도하기 위한 다양한 지도 방법을 익힌다.

전공선택[18학점]

- 예술 읽기와 스토리텔링(Reading and Storytelling of Art Text)

책을 읽고 해석하는 과정에서 쌓인 해석능력으로 문학을 포함한 여러 예술작품을 해석하여 이를 문학적 소양을 바탕으로 한 스토리텔링과 연계지어 독서능력을 향상시키는 연구를 한다.

- 글쓰기와 문법(Writing and Grammar)

글쓰기의 기초인 단어와 문장의 올바른 사용에 대해서 살펴보고, 올바른 문장과 문단을 쓰기 위해 필요한 문장성분과 문단의 관계에 대해 이해함으로써 올바르게 글을 쓰는 방안을 모색한다.

- 독서와 문학(Reading and Literature)

문학 작품을 중심에 둔 독서 행위의 필요성과 가능성을 학습하는 데에 목적을 둔다. 이로써 독서와 문학의 상생관계를 확인하고, 이를 통해 문학을 통한 독서 체험의 확장 방법을 모색한다.

- 글 읽기와 문법(Reading and Grammar)

의사소통의 한 과정으로 글 읽기를 이해하고, 글 읽기 과정에 동반되는 문법 지식을 살펴본다.

- 매체 읽기와 비평(Interpretation and Criticism of Literature Texts)

대중매체의 발달과 그로 인한 영향력이 커지면서, 매체를 바라보는 정보 수용자의 비판적 수용 능력이 필요성이 강조되고 있다. 이미지, 문자, 영상, 그림 등 다양한 형태로 표출된 매체의 현황을 엿보고, 그를 비판적이고 주체적으로 수용하는 능력을 기르는 데에 목적을 둔다.

- 문학현장답사 세미나(Field Trip Seminar of Literature)

문학 작품에는 작품속 배경이 되는 장소가 많이 등장하는데 역사적 공간인 경우, 상상의 공간인 경우, 실제의 공간인 경우 등 여러 경우가 있는데 이에 대한 실질적 탐사 연구를 수행한다.

- 독서 토론 프로젝트 수업 설계(Designing Reading Discussion Project Classes)

학습자들이 주체가 되어 책을 선정하고 독서하며 독서 과정에서 생성된 질문을 활용하여 토론의 논제를 설정하고 다양한 방식의 독서 토론을 수행하는 일련의 과정을 수행할 수 있도록 프로젝트 수업을 설계하기 위한 원리를 학습한다. 나아가 실제로 독서토론 수업을 설계해 보고 교사와 학습자 입장에서 모의 수업을 체험해 본다.

- 한글 교육 연구(A Study on Hangeul Education)

현대 한글 교육 이론을 기반으로 하여 유·초등에서 성인까지, 그리고 모어 사용자부터 외국어로서 한국어 학습자를 대상으로 한 한글 교육 방법을 살펴본다.

]

- 독서논술교육 연구(Reading and logical Writing Education Research)

독서논술 교육을 주제로 한 논문을 대상으로 다양한 독서논술 교육 연구의 내용과 방법을 탐색하고, 이를 토대로 관심 있는 연구 주제와 연구 문제를 선정하고, 적절한 연구 방법을 적용하여 연구를 실행하며, 이를 연구보고서나 논문으로 작성하는 능력을 기른다.

- 독서와 언어생활(Reading and Language Usage in Everyday Life)

독서를 통해 실생활 속에서 다양한 양상으로 나타나는 언어의 실제적인 모습을 살펴봄으로써 독서와 언어생활의 관계를 이해하고, 실생활에서 구현되는 언어의 특성을 확인한다.

- 언어발달과 어휘력(Language Development and Vocabulary)

아동의 언어 습득과 언어발달에 대하여 개괄하고, 이에 토대하여 아동의 어휘 습득과 발달에 대하여 집중적으로 살펴본다.

- 사회인 독서활동론(Applied Theory of Reading activity)

제도권 수학기간이 지난 일반 사회인들은 다양한 내용과 주제의 독서를 하게 되는데 이에 대해 연구하고 이 연구결과를 연극적 상황에 적용하여 좀 더 활발한 이해를 도모하는 방법을 연구한다.

- 학술적 글쓰기(Academic Writing)

지식을 생산하며, 논증적인 성격을 갖는 학술적인 글을 쓰는 것을 목적으로 한다. 학술적인 글의 유형과 형식, 그리고 쓰는 방법을 통해 스스로 학술적인 글을 쓰는 방안을 모색한다.

- 문학 텍스트의 해석과 비평(Reading and Media Reading and Criticism)

교과서에 수록된 문학 작품 및 그와 연관된 문학 텍스트를 다양한 방법으로 읽고, 그를 비판적으로 바라보는 시각을 익히는 데에 목적을 둔다.

- 초기 문해력 교육(Theories and Practice of Early Literacy Education)

초기 문해력과 초기 문해력 교육에 대한 이론적, 실천적 연구들을 개관한다. 초기 문해력 조기 개입 프로그램의 개발 및 활용 현황을 점검하고 핵심 쟁점을 탐구하여 문제 해결 방안을 모색한다.

- 독서와 글쓰기(Reading and Writing)

독서를 통한 사유의 결과를 문자 언어를 통해 체계적으로 표현함으로써 독서와 글쓰기의 관계를 이해하고 독서 결과를 정리하고 내면화하는 역량을 기른다. 또 특정 주제에 적합한 다양한 저서, 논문, 보고서, 자료 등을 온·오프라인에서 능동적으로 찾아 읽고, 이를 쓰기에 적극적으로 활용하는 역량을 기른다.

- 학습을 위한 의사소통(Theories in Communication for Learning)

학습 목적으로 토론을 활용하는 원리를 학습하고 나아가 발표와 토의 등 학습을 위한 도구로 사용되는 다양한 의사소통 방식의 원리와 지도 방법을 탐구한다. 학습자의 입장에서 다양한 의사소통 방식을 활용하여 과제를 해결하는 체험을 함으로써 실질적인 의사소통 교육 역량을 기른다.